

村田町学校統合に関する町内小学校に通う児童の保護者に対する意向調査結果

1. 調査対象

村田町内の小学校に通う児童のいる318世帯

| 村田小学校 | 村田第二小学校 | 計 |
|-------|---------|-----|
| 232 | 86 | 318 |

2. 調査方法

村田小学校及び村田第二小学校に通う児童の保護者に対してマチコメールを用いて調査への協力を依頼。調査は、アドレスからアクセスしてインターネット上のフォームから回答いただいた。

3. 調査期間

令和6年5月8日(水)～15日(水)

4. 回答結果

問1 あなたのお子様は、現在、どちらの小学校に通われていますか。いずれか1つを選択してください。

| | 回答 | 比率 | 対象 | 回答率 |
|------------|-----|--------|-----|-------|
| 1. 村田小学校 | 135 | 69.6% | 232 | 58.2% |
| 2. 村田第二小学校 | 57 | 29.4% | 86 | 66.3% |
| 無回答 | 2 | 1.0% | | |
| 計 | 194 | 100.0% | 318 | 61.0% |

問2 【児童生徒数の減少について】全国的に少子化が課題となっていますが、村田町においても、別添の「別紙 村田町学校統合に関する意向調査資料」の「村田町における令和14年度までの児童・生徒数の推移(見込み)」にもあるとおり、児童生徒数の減少傾向が続いており、年間40人前後で横ばいとなりながら減少していくことが見込まれています。宮城県教育委員会によると、県内における令和19年度の児童生徒数は、現在より約4割減少すると見込まれています。児童生徒数が減少すると、どのような課題がでてくると思いますか。該当するものを3つまで選択してください。

| | 回答 | 比率 |
|-------------------------------|-----|--------|
| 1. クラスでの人間関係が固定化する。 | 118 | 60.8% |
| 2. 部活動やクラブ活動の種類が限定される。 | 108 | 55.7% |
| 3. クラス替えができない。 | 60 | 30.9% |
| 4. いろいろな意見に触れる事が少ない。 | 56 | 28.9% |
| 5. 社会性やコミュニケーション能力が低下する。 | 44 | 22.7% |
| 6. 配置される先生の数が少ない。 | 40 | 20.6% |
| 7. 運動会や体育の授業における球技等の実施に支障がでる。 | 35 | 18.0% |
| 8. クラス対抗等で切磋琢磨することができない。 | 31 | 16.0% |
| 9. 修学旅行や遠足等、集団による活動が盛り上がらない。 | 19 | 9.8% |
| 10. 基礎学力が低下する。 | 14 | 7.2% |
| 11. 特に課題はない。 | 13 | 6.7% |
| 12. その他 | 2 | 1.0% |
| 回答者数 | 194 | 100.0% |

※最大3個を選択できるため、回答者数に対する比率とした

問3 問2で「12. その他」を選んだ方は、その具体的な内容を記述してください。

- 少人数のため、保護者は地区役員や学年の役員をしなければならず、負担が大きい(1)
- 児童生徒数が少な過ぎるため、統合は先延ばしすべきではない(1)

問4【教員の減少について】全国的に教員の減少が課題となっていますが、宮城県教育委員会が毎年公表している学校基本調査の結果によると、別添の「別紙 村田町学校統合に関する意向調査資料」の「県学校基本調査 公立学校等結果(平成26年度と令和5年度の比較)」にもあるとおり、ここ10年の間に、小学校で約50人、中学校では約100人の教員が減少しています。教員の働き方改革の影響もあって、この教員が減少する傾向は今後益々進むことが見込まれています。教員が減少することによってどのような課題がでてくると思いますか。該当するものを3つまで選択してください。

| | 回答 | 比率 |
|-------------------------------------|-----|--------|
| 1. 児童生徒へのきめ細かな指導が行いにくい。 | 149 | 76.8% |
| 2. 教員が産休や病休を取得した場合に代替の教員を確保するのが難しい。 | 124 | 63.9% |
| 3. 教員が休みづらい。 | 106 | 54.6% |
| 4. 教員同士の情報交換による授業の質的向上が図りづらい。 | 63 | 32.5% |
| 5. 教員が研修等に参加しにくい。 | 37 | 19.1% |
| 6. 特に課題はない。 | 10 | 5.2% |
| 7. その他 | 5 | 2.6% |
| 計 | 194 | 100.0% |

※最大3個を選択できるため、回答者数に対する比率とした

問5 問4で「7. その他」を選んだ方は、その具体的な内容を記述してください。

※自由記載の内容については、要約し、類似の回答は集計した

- 教員一人一人にかかる負担が増加しており、研修に参加しづらく、休みづらいことは問題(2)
- 教員不足は県の課題ではあるものの、町が教員を確保することも検討すべき(2)
- 全ての項目が課題(1)

5

問6【統合後の学校に期待すること】村田町では、学校教育法施行規則に基づき、児童生徒の通う学校の規模を「適正規模校」もしくは「クラス替えが可能な小規模校」とするため、小学校、中学校とも統合する方針を示しています。統合後の小学校、中学校に期待することは何ですか。該当するものを3つまで選択してください。

| | 回答 | 比率 |
|-----------------------|-----|--------|
| 1. 社会性やコミュニケーション能力の向上 | 108 | 55.7% |
| 2. 多様な意見に触れる機会の増加 | 83 | 42.8% |
| 3. 基礎学力の向上 | 78 | 40.2% |
| 4. 競争心、向上心の醸成 | 59 | 30.4% |
| 5. 集団での行動を身につける | 59 | 30.4% |
| 6. 学習意欲の向上 | 52 | 26.8% |
| 7. 学校行事の活性化 | 43 | 22.2% |
| 8. グループ学習の充実 | 27 | 13.9% |
| 9. 特別な支援を要する教育の充実 | 21 | 10.8% |
| 10. 学校と地域の連携強化 | 19 | 9.8% |
| 11. その他 | 4 | 2.1% |
| 12. PTA等保護者による活動の活性化 | 3 | 1.5% |
| 計 | 194 | 100.0% |

※最大3個を選択できるため、回答者数に対する比率とした

問7 問6で「11. その他」を選んだ方は、その具体的な理由を記述してください。

※自由記載の内容については、要約し、類似の回答は集計した

- 統合を希望しない(2)
- 児童数が減少しても統合以外の選択肢もあるはず。白石市小原小中学校の取り組みを参考にしてほしい(1)
- イジメや新しい学校に馴染めるか等、不安の方が大きい(1)

4

問8 【小学校の統合の時期について】 村田町では、村田小学校と村田第二小学校を統合することとしています。小学校を統合する時期について、どのように思いますか。いずれか1つを選択してください。

| | 回答 | 比率 |
|--|-----|--------|
| 1. スクールバスの運行計画や統合後の活動内容等を十分検討してから統合したほうがよい。 | 92 | 47.4% |
| 2. 統合の準備に要する期間等を考慮したうえで、できるだけ早期に統合したほうがよい。 | 70 | 36.1% |
| 3. 複式学級や教員の配置数の減少等、学校教育環境に影響が生じる前に統合したほうがよい。 | 25 | 12.9% |
| 4. その他 | 6 | 3.1% |
| 未回答 | 1 | 0.5% |
| 計 | 194 | 100.0% |

問9 問8で「4. その他」を選んだ方は、その具体的な内容を記述してください。

※自由記載の内容については、要約し、類似の回答は集計した

- 統合を希望しない(2)
- ①から③まで全てが該当する(2)
- できるだけ早く、来年にでも統合してほしい(1)
- 統合ではなく、小原小中学校を参考に、村田第一小中学校と村田第二小中学校にしてほしい(1)

6

問10 【中学校の統合の時期について】 村田町では、村田第一中学校と村田第二中学校を統合することとしています。中学校の統合の時期について、どのように思いますか。いずれか1つを選択してください。

| | 回答 | 比率 |
|--|-----|--------|
| 1. スクールバスの運行計画や統合後の活動内容等を十分検討してから統合したほうがよい。 | 87 | 44.8% |
| 2. 統合の準備に要する期間等を考慮したうえで、できるだけ早期に統合したほうがよい。 | 71 | 36.6% |
| 3. 複式学級や教員の配置数の減少等、学校教育環境に影響が生じる前に統合したほうがよい。 | 25 | 12.9% |
| 4. その他 | 9 | 4.6% |
| 未回答 | 2 | 1.0% |
| 計 | 194 | 100.0% |

問11 問10で「4. その他」を選んだ方は、その具体的な内容を記述してください。

※自由記載の内容については、要約し、類似の回答は集計した

- 現在の中学校の施設は古いので、中学校は統合を機に新築すべき(2)
- 統合を希望しない(2)
- 多感な時期であり、特に中学3年生は受験を控えた大事な時期となることから、統合にあたっては精神面への配慮をしてほしい(2)
- できるだけ早く、来年にでも統合してほしい(1)
- ①から③まで全てが該当する(1)
- 小原小中学校のような形にすれば、統合する必要がない(1)

9

問12 【小・中学校の統合で不安に感じていること】 小学校、中学校を統合するにあたって心配になっていること、不安なことはありますか。該当するものを3つまで選択してください。

| | 回答 | 比率 |
|---------------------------|-----|--------|
| 1. 統合後の環境の変化によるお子様への影響 | 80 | 41.2% |
| 2. きめ細かな指導への不安 | 79 | 40.7% |
| 3. 通学距離及び通学時間が長くなること | 68 | 35.1% |
| 4. スクールバスの運行ルートや乗降場所 | 63 | 32.5% |
| 5. 教員と児童生徒の距離感 | 37 | 19.1% |
| 6. 統合後の学校教育活動 | 33 | 17.0% |
| 7. 学力への不安 | 24 | 12.4% |
| 8. 学校と地域の関係の希薄化 | 23 | 11.9% |
| 9. 特別な支援を要する児童生徒へのきめ細かな対応 | 20 | 10.3% |
| 10. 学校跡地の利活用 | 17 | 8.8% |
| 11. 発表や活躍の機会の減 | 15 | 7.7% |
| 12. その他 | 10 | 5.2% |
| 13. PTA等保護者と学校の関係 | 9 | 4.6% |
| 14. 学習意欲に対する不安 | 7 | 3.6% |
| 計 | 194 | 100.0% |

※最大3個を選択できるため、回答者数に対する比率とした

問13 問12で「12. その他」を選んだ方は、その具体的な内容を記述してください。

※自由記載の内容については、要約し、類似の回答は集計した

- 統合によるデメリットは無い思う(4)
- 統合後にいじめにあわないか、不登校とならないか心配している(1)
- 児童生徒数が減少することにより部活動等が制限され、子どもたちの可能性を伸ばせなくなってしまうのではないかと心配している(1)
- 中学校の統合の施設が村田第一中学校となった場合、その古さが心配(1)
- 幼稚園統合時に十分な説明、質問に対する回答がなかった。交流もほとんどできず、統合後も旧幼稚園の良いところを残そうとの説明があったが、結果的には吸収されたように感じた。きちんとした説明をしてもらえるのか心配(1)
- 小原小中学校のような形にすれば、上記のような不安はなくなる(1)

9

※問12で12を選んだ方1名が未記載。

問14 村田町の小・中学校の統合に関して、ご意見、ご要望等がありましたら記述してください。

※自由記載の内容については、要約し、類似の回答は集計した

① 統合の時期について

9

- 児童生徒の減少により、統合は部活動等のメリットも大きいので、速やかに統合してほしい(5)
- 幼稚園で一緒だった友だちとまた一緒に通えるようになってほしいので、早期に統合してほしい(1)
- 統合の方針が決まりしだい、部活動だけ先行して一緒に活動することはできないか(1)
- 子どもたちが不安になるので、統合時期を早く決めてほしい(1)
- 早急に統合することを希望(1)

② 統合の施設について

10

- 中学校の校舎を、安全面や地理的条件を考慮したうえで町の間地点に新築する等、統合先施設選定にあたっては公平に判断することを望む(4)
- 中学校の校舎を、新築してほしい(3)
- 中学校は、村一中、村二中のどちらを使うのか、早めに示してほしい(2)
- 沼辺から学校をなくさないでほしいという地域の意見があると聞いたが、施設の老朽化により、統合はやむを得ないとしっかり周知してほしい(1)

- ③スクールバスの運行について 7
- 統合により通学距離が長くなった児童生徒に対して、負担とならないう対応してほしい(2)
 - 平日のみならず、長期休業中も含めた部活動に伴う送迎も十分検討してほしい(2)
 - 現行のスクールバスの乗降場所、運行内容を見直してほしい(2)
 - 統合により学校が遠くなった場合、親の送迎の負担が増えるのではないかと不安になっている(1)
- ④基礎学力の定着に資する取り組みについて 1
- 学力テストの結果、学力差があり、授業中騒ぐ児童も多いと聞いており、統合に不安を感じている(1)
- ⑤小中一貫教育の学校について 3
- 沼辺地区への小中一貫教育の学校の設置を希望(1)
 - 閑上小中学校のように、村田小学校に小中一貫教育の学校を設置できないか(1)
 - 統合して、長い目で子どもたちを見守っていくため、小中一貫校の設置を希望(1)
- ⑥統合後の児童生徒への配慮について 7
- 統合により目が行き届かなくなり、イジメ等起こらないか心配(1)
 - 不登校が増えており、統合後に馴染めずに不登校にならないよう、安心して子どもを通わせる事のできる体制、対応をお願いしたい(1)
 - 幼稚園統合時と同様、統合された学校の児童のフォローをしっかりやってほしい(1)
 - 統合後、家庭と学校が連携して対応できるよう、相談しやすい環境が大事(1)
 - 学校の宿題のあり方について疑問に感じており、子どもたちには宿題や塾の勉強から解放される時間も必要だと感じている(1)
 - 子どもたちにとってより良い学校生活を送れることを第1に検討してほしい(1)
 - 小規模校ではクラス替えがないため、色々な友達との関わりができなく、人間関係が固定されるところが問題(1)
- ⑥地域住民等への丁寧な説明の実施について 15
- 統合はとても大きな問題なので、意向調査だけで判断せず、町の方針(スクールバス等の通学手段、児童学級を含めた施設、教員の配置、PTA活動等)を具体的に示し、きちんと説明会を開いてほしい(6)
 - 小中学校とも小規模校が2校ずつあるよりも統合すべきであり、統合の場所やどんな学校をつくりたいのかといった今後のプランを早めに提示し、説明会を重ねてほしい(3)
 - 統合はやむを得ないが、最も重要なのは子どもたちにとってどうかということであり、子どもたちにも意見を聞いてはどうか(2)
 - アンケートの前に、統合に関するロードマップ(スクールバスの運行計画、施設、大河原への学区外就学、統合のメリット・デメリット、統合に要する費用等)を示し、その後にアンケートをとってほしい。統合とはどういうものなのか、きちんと理解してもらってから判断すべき(1)
 - 統合先の学校がどこになるのか、校舎を新築するのか、通学仕方(スクールバス)の説明がほしい(1)
 - 統合後は、PTA活動の保護者の負担をなくしてほしい(1)
 - 意向調査は、入力後に修正できなかったため、できれば紙媒体での再調査を行ってほしい。今回の調査方法には課題もある(1)
- ⑦統合の課題等について 5
- 小規模校のため、教員の一人ひとりに対する目配りが行き届いているため素直な子どもが多いが、統合すれば、これらの良さはすべて消えてしまう(1)
 - 村田小学校の校舎は新しいが、村田第一中学校は古く、統合後の受け入れ環境を整えられるのか疑問がある。これまでと生活圏が変わり、子育て世帯の生活リズムにも影響があるので、統合にはデメリットしか感じない(1)
 - 幼稚園の統合後、行きたくないと言われ3年間大変苦労した。少人数でもまだやっていける人数なので、無理に統合するのはやめて欲しい。統合には絶対に反対(1)
 - 統合を希望しない(1)
 - 令和2年に統合の方針が決まったとのことだが、時代の変化もあり、平成2年の基本方針にとらわれていては時代に取り残されてしまうのではないかと。現状に即した村田町の教育のあり方を示してほしい。統合以外を選択した学校もあり、統合ありきではなく、そういうことも加味してアンケートを実施すべき(1)